

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Alessandra Costarella

Disciplina insegnata: Lingua Inglese

Libro/i di testo in uso: AA. VV., *Talent 1*, Cambridge University Press;
AA. VV., *Talent 2*, Cambridge University Press;
AA. VV., *Oxford Grammar 360°*, Oxford University Press

Classe e Sezione: 2 LN

Indirizzo di studio:

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenze linguistiche pari al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1: Units 6-10 Talent 1

Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- Comprendere e produrre testi scritti e orali collegati al vocabolario oggetto di studio

Conoscenze:

- Grammar: will/ be going to, first conditional, comparatives and superlatives, must/ have to, present perfect, present perfect vs past simple, present perfect with just, already, yet
- Vocabulary: feelings, house and furniture, travel and transport, leisure time

Abilità:

- Comprendere in modo globale un testo e riprodurre le informazioni principali
- parlare di progetti futuri
- ipotizzare situazioni probabili nel futuro
- saper parlare di obblighi e divieti

-saper parlare di azioni passate

Obiettivi Minimi:

- conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1
- usare un lessico adeguato al contesto
- comprendere e produrre testi scritti e orali riportando le informazioni principali
- saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- ricercare in un testo le informazioni chiave

Percorso 2: Units 1-3 Talent 2

Competenze:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche oggetto di studio
- Comprendere e produrre testi scritti e orali di carattere generale
- Strutturare una conversazione sulla base di azioni abituali del presente e del passato

Conoscenze:

Grammar: strutture di present simple and continuous, *would* and *used to*,

Vocabulary: adjectives of personality, geographical features, literary genres, sports and sports

Abilità:

- Comprendere in modo globale un testo e riprodurre le informazioni
- Esprimere la propria opinione in base a elementi dati
- Produrre testi scritti sempre più articolati
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale

Obiettivi Minimi:

- conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1
- usare un lessico adeguato al contesto
- comprendere e produrre testi scritti e orali riportando le informazioni principali
- saper organizzare una conversazione sugli argomenti trattati
- ricercare in un testo le informazioni chiave

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica (descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Area: Cittadinanza digitale

Progetto: Communicate in a safe and responsible way

Conoscenze:

- mezzi di comunicazione virtuali;
- conoscere testi scritti e orali relativi a problemi connessi all'uso della comunicazione virtuale

Abilità:

- utilizzare strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali
- comunicare attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale

-utilizzare consapevolmente e responsabilmente mezzi di comunicazione virtuali

Competenze:

-sviluppare competenze sociali e civiche

-sviluppare competenze comunicative attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale

-saper utilizzare internet per svolgere attività di ricerca per selezionare e organizzare idee e informazioni in maniera critica

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche sia scritte che orali, prove strutturate e semi-strutturate, compiti di realtà. Prove di comprensione orale e scritta

5. Criteri per le valutazioni

Si verificherà il livello di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze. Si terrà conto di:

-livello di conoscenza e comprensione dei contenuti

-utilizzo corretto delle strutture grammaticali e del linguaggio specifico

-partecipazione alle lezioni.

Si prevedono almeno 3 prove tra scritto e orale a quadrimestre

6. Metodi e strategie didattiche

Si seguiranno principalmente i libri di testo adottati. Sarà fornito altro materiale agli studenti

qualora fosse necessario ampliare o approfondire alcune parti. Si eseguiranno esercizi di:

grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Lezioni frontali dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo, attività didattiche cooperative